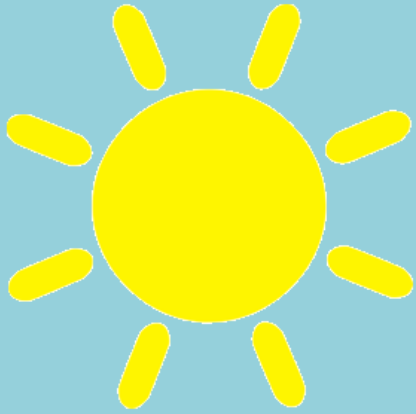


Sommer Programm 2024



Verein für die Förderung
sozialer und kultureller Kompetenz



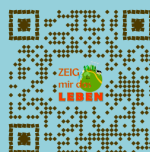
Thematische Kinderworkshops

DEMOKRATIE!



Mein
BERUF

ALLES MÜLL



Tel: +43 680 1164976
info@zeigmirdasleben.at

THEMATISCHE KINDERWORKSHOPS - Indoor, ca. 75-90 Min.



Können an einem Standort im Gruppenraum, sowie im Hof/im Garten durchgeführt werden.

PÄDAGOGISCHE ZIELSETZUNG

- Förderung der sozialen Kompetenz und Integration der Kinder in die Gesellschaft.
- Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten für ein harmonisches Zusammenleben.
- Spielerische und altersgerechte Auseinandersetzung mit Themen wie Toleranz, Gleichberechtigung und Achtung, um soziale Kompetenzen zu fördern.
- Förderung von Spaß, Freude am Lernen und friedlichem Miteinander.
- Steigerung der Koordinations- und Konzentrationsfähigkeit sowie Förderung des Zeitgefühls.
- Erarbeitung neuer Herausforderungen ohne Zwang.
- Kindgerechte Vermittlung von Informationen und Fertigkeiten.
- Einführung in die Berufsorientierung für Kinder zur harmonischen Integration in die Gesellschaft und die Berufswelt.
- Spielerische und altersgerechte Beschäftigung mit Themen wie Berufswahl und Arbeitsumfeld zur Förderung von Achtung und Respekt.
- Interesse an verschiedenen Berufsmöglichkeiten wecken.
- Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten für ein nachhaltiges Zusammenleben durch spielerische Konfrontation mit Themen wie Umweltschutz und Recycling.

Förderung der Begeisterung am Lernen und des Interesses an Problemlösungen.

Die thematischen Kinderworkshops können gut in verschiedene Wochenthemen integriert werden.

Die pädagogischen Methoden basieren auf dem sozialpsychologischen Konzept von Dr. Leibovici-Mühlberger „Fit for Kids“ und anderen kinderpsychologischen und pädagogischen Arbeiten. Das Kinderworkshop „Mein Beruf“ wurde auf der Grundlage der berufstypologischen Methoden von E.A. Klimov entwickelt. Die musikpädagogischen Methoden stützen auf die musikpsychologischen und bewegungswissenschaftlichen Arbeiten. Alle wurden im Laufe der langjährigen pädagogischen Tätigkeit erprobt und durcharbeitet.

ORT/AUSSTATTUNG

Die Zusammenstellung der Kinderworkshops ist darauf ausgerichtet, dass Schulräumlichkeiten besonders gut geeignet sind. Die Ausrüstung für das Abspielen von Musik- und Videofragmenten sowie Spiel- und Bastelmaterialien wird vom Kursleiter oder von der Kursleiterin bereitgestellt.

GRUPPEN-ZUSAMMENSETZUNG

Alle Workshops und Kinderführungen sind für verschiedene Altersgruppen vorbereitet: 6-10 Jahre und 10-15 Jahre. Die Gruppengröße für die thematischen Kinderworkshops beträgt mindestens 10 bis maximal 25 Kinder pro Gruppe und Einheit.



GALERIE

<https://www.zeigmirdasleben.at/unsere-projekte>



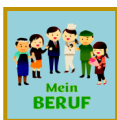
Das thematische Workshop „Demokratie!“ - Detailplanung

MUSTER



Die hier beschriebenen Abläufe stellen Vorschläge aufgrund von Erfahrungswerten dar. Natürlich stellen wir ihnen ein individuelles Konzept, abgestimmt auf ihre Bedürfnisse nach unserem persönlichen Gespräch zur Detailplanung zusammen.

	Aktivität	Beschreibung	Pädagogische Ziele
Einstieg	Kennenlernen, Einführung in das Thema	Eine Vorstellungsrunde. Der Leiter/die Leiterin sagt ein paar einführenden Worte über das Thema, erklärt den Ablauf.	Eine kreative, positive und freundliche Atmosphäre zu schaffen.
Hauptteil			
1.	Wir nehmen uns das Workshopsthema gründlich vor.	Das Thema mit Kindern kurz besprechen.	In das Thema einzusteigen und herauszufinden, was Kinder schon über das Thema wissen.
2.	Ein Quiz	Ein Quiz zum Thema Demokratie. Kinder in vier Gruppen aufteilen. Jedes Team gewinnt Punkte.	Wir lernen viel zum Thema in einer lustigen Form.
3.	Das Ballspiel: „Das ist mein Recht!“	Kinder stehen im Kreiß, wir werfen einander den Ball. Wer den Ball bekommt, muss sagen, worauf er/sie recht hat. Z.B.: „Ich darf spielen. Das ist mein Recht!“	Kinder spielerisch aufzufordern, über seine/ihre Rechte nachzudenken.
4.	Das Rollenspiel: „Das ist mein Recht!“	Materialien: Karten mit Bildern von Menschen (versch. Alter, Geschlecht, Sozialstand, Hautfarbe, Nationalität; ev. auch Tiere und Pflanzen) Jedes Kind bekommt eine Karte und muss in „ich-Form“ sagen, worauf seine/ihre Spielfigur Recht hat.	Kinder spielerisch aufzufordern, über die Rechte anderer Menschen und über die Gleichgerechtigkeit nachzudenken.
5.	Wir verabschieden Gesätze	Auf der Grundlage von den Gruppenregeln, gestalten wir eine Sammlung von „Gesätzen“ für die Gruppe in Bilderbuchform.	Die Gruppenregeln nochmals zu besprechen und sie auf das Zusammenleben in einer Gesellschaft zu extrapolieren.
6. Wir gehen wählen!	Demokratische Wahlen	Wir „gründen“ drei „Parteien“: <ul style="list-style-type: none">◆ Die „Gemüse-Partei“◆ Die „Pizza-Partei“◆ Die „Eis-Partei“. Und veranstalten Wahlen, bei denen Kinder ihre Stimmen für eine der „Parteien“ geben können. Für jede „Partei“ wird es beworben. Anschließend müssen sich Kinder auf ein der Gerichte einigen.	Ein lustiges Spiel in dem man Kindern die Prinzipien der demokratischen Wahlen und friedlichen Zusammenleben beibringen kann.
Ausklang	Basteln/ Kreatives Gestalten	Je nach dem Alter der Kindern: <ul style="list-style-type: none">◆ Ein passendes Bild ausmalen;◆ Selbst eine „Partei“ zu „gründen“, ein passendes Slogan auszudenken und ein Poster zu gestalten.	Das Thema durch eine kreative Tätigkeit eingehen zu lassen.



Das thematische Workshop „Mein Beruf“ - Detailplanung

MUSTER



Die hier beschriebenen Abläufe stellen Vorschläge aufgrund von Erfahrungswerten dar. Natürlich stellen wir ihnen ein individuelles Konzept, abgestimmt auf ihre Bedürfnisse nach unserem persönlichen Gespräch zur Detailplanung zusammen.

	Aktivität	Beschreibung	Pädagogische Ziele
Einstieg	Kennenlernen, Einführung in das Thema	Eine Vorstellungsrunde. Der Leiter/die Leiterin sagt ein paar einführenden Worte über das Thema, erklärt den Ablauf.	Eine kreative, positive und freundliche Atmosphäre zu schaffen.
Hauptteil	Wir nehmen uns das Workshopsthema gründlich vor.	1.Station: Ein lustiges Quiz zum Thema „Berufe“.	In das Thema einzusteigen, herauszufinden, was Kinder schon über das Thema wissen. In Teams arbeiten.
		2.Station: Das Puzzle	Teamarbeit. Jedes Team muss möglichst schnell die richtigen Puzzleteile sammeln und ein Bild zusammensetzen, das eine der Berufsgruppen darstellt.
		3.Station: „Was will ich werden?“	Ein dynamisches Spiel, das auf einem Berufsorientierungstest basiert ist. Im Laufe des Spiels muss man bunte Spielsteine sammeln. Die Farben der Spielsteine werden einer der fünf Berufsgruppen zugeordnet. Am Ende des Spiels wird gezählt wie viele Spielsteine in jeder Farbe von jedem Spieler gesammelt wurden.
		4.Station: „Finde dein Team“	Alle Kinder stehen im Kreis. Jedes Kind muss eine Karte ziehen, die einen der Berufe darstellt. Die Karten von der gleicher Farbe zeigen Kindern, dass sie zu einem Team für das nächste Spiel gehören.
Ausklang		5.Station: Wir gründen ein Unternehmen	Jedes Team „gründet“ ein Unternehmen (Eine Tierklinik, ein Kindertheater, eine Autowerkstatt, ein Restaurant und ein Modegeschäft) indem Kinder gemeinsam eine „Website“ (ein Poster) gestalten. Ein kreatives Spiel zum Entspannung und Wiederholung des Themas.



Das thematische Workshop „Alles Müll!“ - Detailplanung

MUSTER



Die hier beschriebenen Abläufe stellen Vorschläge aufgrund von Erfahrungswerten dar. Natürlich stellen wir ihnen ein individuelles Konzept, abgestimmt auf ihre Bedürfnisse nach unserem persönlichen Gespräch zur Detailplanung zusammen.

	Aktivität	Beschreibung	Pädagogische Ziele
Einstieg	Kennenlernen, Einführung in das Thema	Eine Vorstellungsrunde. Der Leiter/die Leiterin sagt ein paar einführenden Worte über das Thema, erklärt den Ablauf.	Eine kreative, positive und freundliche Atmosphäre zu schaffen.
Hauptteil	Wir nehmen uns das Workshopsthema gründlich vor.	Der Tisch in der Mitte soll eine Mistplatz darstellen.	In das Thema einzusteigen und herauszufinden, was Kinder schon über das Thema wissen.
		1.Station: Quiz	Ein lustiges Quiz zum Thema „Müll“.
		2.Station: Flaschenpost	Wir untersuchen die Bezeichnungen auf den Einweg- und Mehrwegflaschen zu entziffern.
		3.Station: Mülltrennungsspiel	Teamarbeit. Kinder müssen den „Müll“ richtig sortieren.
		4.Station: Wir gehen Putzen	Wir erfahren, welche Putzmittel für welche Ziele geeignet sind und wie sie wirken. Wir lernen ungewöhnliche Putzmittel kennen, die Kinder unbedenklich verwenden und sogar selbst herstellen können.
Ausklang		5.Station: Müllabfuhr	Ein lustiges Bewegungsspiel „Alles Müll!“, bei dem zwei Teams „aufräumen“ müssen.

IHR TEAM



Anastasia



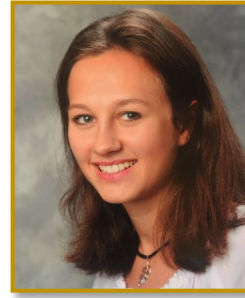
Taise



Warwara



Mischa



Nina



Sommerprogramm 2024

Zeig mir das Leben

Verein für die Förderung sozialer und kultureller Kompetenz



Tel: +43 680 1164976

info@zeigmirdasleben.at

Wir bedanken uns für ihr Interesse und würden uns auf Zusammenarbeit sehr freuen!

**Liebe Grüße,
Anastasia Sinayskaya**