

# Sommer programm

# 2024

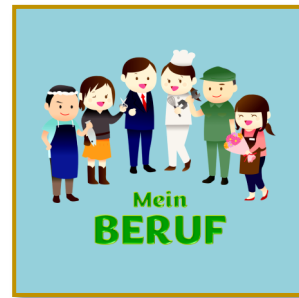


Verein für die Förderung  
sozialer und kultureller Kompetenz

Tel: +43 680 1164976  
info@zeigmirdasleben.at  
<https://www.zeigmirdasleben.at>

## THEMATISCHE KINDERWORKSHOPS - Indoor, ca. 75-90 Min.

Können an einem Standort im Gruppenraum, sowie im Hof/im Garten durchgeführt werden.



### PÄDAGOGISCHE ZIELSETZUNG

- ◆ Förderung der sozialen Kompetenz und sanfte Integration der Kinder in die Gesellschaft;
- ◆ Berufsorientierung für die Kleinen.
- ◆ Kindern soziale Kompetenzen wie Freundlichkeit, Toleranz und Respekt zu verschiedenen Berufsgruppen altersgerecht, lustig und spielerisch beizubringen und verständlich zu machen.
- ◆ Spaß und Freude am Lernen zu fördern; Kinder in das Alltagsleben zu integrieren.
- ◆ Förderung der sozialen Kompetenz mittels gemeinsamer kreativer und musikalischer Tätigkeit; Steigerung der Koordinationsfähigkeit und Konzentrationsfähigkeit, Entwicklung des musikalischen Gehörs und rhythmischen Gefühls;
- ◆ Erarbeiten neuer Herausforderungen ohne Druck und Zwang;
- ◆ Erleben von gruppendynamischen Prozessen;
- ◆ Kindergerechte Vermittlung der nützlichen Informationen und alltäglichen Fertigkeiten

Die thematischen Kinderworkshops können gut in verschiedene Wochenthemen integriert werden.

**Die pädagogischen Methoden basieren auf dem sozialpsychologischen Konzept von Dr. Leibovici-Mühlberger „Fit for Kids“ und anderen kinderpsychologischen und pädagogischen Arbeiten. Das Kinderworkshop „Mein Beruf“ wurde auf der Grundlage der berufstypologischen Methoden von E.A. Klimov entwickelt. Die musikpädagogischen Methoden stützen auf die musikpsychologischen und bewegungswissenschaftlichen Arbeiten. Alle wurden im Laufe der langjährigen pädagogischen Tätigkeit erprobt und durcharbeitet.**

### ORT/AUSSTATTUNG

Die Zusammenstellung der Kinderworkshops ist so konzipiert, dass sich Schulräumlichkeiten besonders gut eignen. Die Apparatur für das Abspielen der Musik- und Videofragmenten, sowie Spiel- und Bastelmaterialien werden von dem Kursleiter/der Kursleiterin mitgebracht.

### GRUPPEN-ZUSAMMENSETZUNG

Alle Workshops und Kinderführungen werden für verschiedene Altersgruppen vorbereitet: 6-10 J.a. und 10-15 J.a. Die Gruppengröße für die thematischen Kinderworkshops beträgt mindestens 10 bis maximal 25 Kinder pro Gruppe und Einheit.

### GALERIE

<https://www.zeigmirdasleben.at/>



# Das thematische Workshop „Demokratie!“ - Detailplanung

## MUSTER



Die hier beschriebenen Abläufe stellen Vorschläge aufgrund von Erfahrungswerten dar. Natürlich stellen wir ihnen ein individuelles Konzept, abgestimmt auf ihre Bedürfnisse nach unserem persönlichen Gespräch zur Detailplanung zusammen.

	Aktivität	Beschreibung	Pädagogische Ziele
<b>Einstieg</b>	Kennenlernen, Einführung in das Thema	Eine Vorstellungsrunde. Der Leiter/die Leiterin sagt ein paar einführenden Worte über das Thema, erklärt den Ablauf.	Eine kreative, positive und freundliche Atmosphäre zu schaffen.
<b>Hauptteil</b>			
<b>1.</b>	Wir nehmen uns das Workshopsthema gründlich vor.	Das Thema mit Kindern kurz besprechen.	In das Thema einzusteigen und herauszufinden, was Kinder schon über das Thema wissen.
<b>2.</b>	Ein Quiz	Ein Quiz zum Thema Demokratie. Kinder in vier Gruppen aufteilen. Jedes Team gewinnt Punkte.	Wir lernen viel zum Thema in einer lustigen Form.
<b>3.</b>	Das Ballspiel: „Das ist mein Recht!“	Kinder stehen im Kreis, wir werfen einander den Ball. Wer den Ball bekommt, muss sagen, worauf er/sie recht hat. Z.B.: „Ich darf spielen. Das ist mein Recht!“	Kinder spielerisch aufzufordern, über seine/ihre Rechte nachzudenken.
<b>4.</b>	Das Rollenspiel: „Das ist mein Recht!“	Materialien: Karten mit Bildern von Menschen (versch. Alter, Geschlecht, Sozialstand, Hautfarbe, Nationalität; ev. auch Tiere und Pflanzen)  Jedes Kind bekommt eine Karte und muss in „ich-Form“ sagen, worauf seine/ihre Spielfigur Recht hat.	Kinder spielerisch aufzufordern, über die Rechte anderer Menschen und über die Gleichgerechtigkeit nachzudenken.
<b>5.</b>	Wir verabschieden Gesätze	Auf der Grundlage von den Gruppenregeln, gestalten wir eine Sammlung von „Gesätzen“ für die Gruppe in Bilderbuchform.	Die Gruppenregeln nochmals zu besprechen und sie auf das Zusammenleben in einer Gesellschaft zu extrapolieren.
<b>6. Wir gehen wählen!</b>	Demokratische Wahlen	Wir „gründen“ drei „Parteien“: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Die „Gemüse-Partei“</li><li>◆ Die „Pizza-Partei“</li><li>◆ Die „Eis-Partei“.</li></ul> Und veranstalten Wahlen, bei denen Kinder ihre Stimmen für eine der „Parteien“ geben können. Für jede „Partei“ wird es beworben. Anschließend müssen sich Kinder auf ein der Gerichte einigen.	Ein lustiges Spiel in dem man Kindern die Prinzipien der demokratischen Wahlen und friedlichen Zusammenleben beibringen kann.
<b>Ausklang</b>	Basteln/ Kreatives Gestalten	Je nach dem Alter der Kindern: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Ein passendes Bild ausmalen;</li><li>◆ Selbst eine „Partei“ zu „gründen“, ein passendes Slogan auszudenken und ein Poster zu gestalten.</li></ul>	Das Thema durch eine kreative Tätigkeit eingehen zu lassen.



## Das thematische Workshop „Mein Beruf“ - Detailplanung

### MUSTER



Die hier beschriebenen Abläufe stellen Vorschläge aufgrund von Erfahrungswerten dar. Natürlich stellen wir ihnen ein individuelles Konzept, abgestimmt auf ihre Bedürfnisse nach unserem persönlichen Gespräch zur Detailplanung zusammen.

	Aktivität	Beschreibung	Pädagogische Ziele
<b>Einstieg</b>	Kennenlernen, Einführung in das Thema	Eine Vorstellungsrunde. Der Leiter/die Leiterin sagt ein paar einführenden Worte über das Thema, erklärt den Ablauf.	Eine kreative, positive und freundliche Atmosphäre zu schaffen.
<b>Hauptteil</b>	Wir nehmen uns das Workshopsthema gründlich vor.	1.Station: Ein lustiges Quiz zum Thema „Berufe“.	In das Thema einzusteigen, herauszufinden, was Kinder schon über das Thema wissen. In Teams arbeiten.
		2.Station: Das Puzzle	Teamarbeit. Jedes Team muss möglichst schnell die richtigen Puzzleteile sammeln und ein Bild zusammensetzen, das eine der Berufsgruppen darstellt.
		3.Station: „Was will ich werden?“	Ein dynamisches Spiel, das auf einem Berufsorientierungstest basiert ist. Im Laufe des Spiels muss man bunte Spielsteine sammeln. Die Farben der Spielsteine werden einer der fünf Berufsgruppen zugeordnet. Am Ende des Spiels wird gezählt wie viele Spielsteine in jeder Farbe von jedem Spieler gesammelt wurden.
		4.Station: „Finde dein Team“	Alle Kinder stehen im Kreis. Jedes Kind muss eine Karte ziehen, die einen der Berufe darstellt. Die Karten von der gleicher Farbe zeigen Kindern, dass sie zu einem Team für das nächste Spiel gehören.
<b>Ausklang</b>		5.Station: Wir gründen ein Unternehmen	Jedes Team „gründet“ ein Unternehmen (Eine Tierklinik, ein Kindertheater, eine Autowerkstatt, ein Restaurant und ein Modegeschäft) indem Kinder gemeinsam eine „Website“ (ein Poster) gestalten.  Ein kreatives Spiel zum Entspannung und Wiederholung des Themas.



## Das thematische Workshop „Alles Müll!“ - Detailplanung

### MUSTER



Die hier beschriebenen Abläufe stellen Vorschläge aufgrund von Erfahrungswerten dar. Natürlich stellen wir ihnen ein individuelles Konzept, abgestimmt auf ihre Bedürfnisse nach unserem persönlichen Gespräch zur Detailplanung zusammen.

	Aktivität	Beschreibung	Pädagogische Ziele
<b>Einstieg</b>	Kennenlernen, Einführung in das Thema	Eine Vorstellungsrunde. Der Leiter/die Leiterin sagt ein paar einführenden Worte über das Thema, erklärt den Ablauf.	Eine kreative, positive und freundliche Atmosphäre zu schaffen.
<b>Hauptteil</b>	Wir nehmen uns das Workshopsthema gründlich vor.	Der Tisch in der Mitte soll eine Mistplatz darstellen.	In das Thema einzusteigen und herauszufinden, was Kinder schon über das Thema wissen.
		1.Station: Quiz	Ein lustiges Quiz zum Thema „Müll“.
		2.Station: Flaschenpost	Wir untersuchen die Bezeichnungen auf den Einweg- und Mehrwegflaschen zu entziffern.
		3.Station: Mülltrennungsspiel	Teamarbeit. Kinder müssen den „Müll“ richtig sortieren.
		4.Station: Wir gehen Putzen	Wir erfahren, welche Putzmittel für welche Ziele geeignet sind und wie sie wirken. Wir lernen ungewöhnliche Putzmittel kennen, die Kinder unbedenklich verwenden und sogar selbst herstellen können.
<b>Ausklang</b>		5.Station: Müllabfuhr	Ein lustiges Bewegungsspiel „Alles Müll!“, bei dem zwei Teams „aufräumen“ müssen.



# Das musikalische Workshop „Beat, Beat, Beat“ - Detailplanung

## MUSTER



Die hier beschriebenen Abläufe stellen Vorschläge aufgrund von Erfahrungswerten dar. Natürlich stellen wir ihnen ein individuelles Konzept, abgestimmt auf ihre Bedürfnisse nach unserem persönlichen Gespräch zur Detailplanung zusammen.

	Aktivität	Beschreibung	Pädagogische Ziele
<b>Einstieg</b>	Kennenlernen, Einführung in das Thema	Eine Vorstellungsrunde. Der Leiter/die Leiterin sagt ein paar einführenden Worte über das Thema, erklärt den Ablauf.	Eine kreative, positive und freundliche Atmosphäre zu schaffen.
<b>Hauptteil</b> <b>1. Rhythmische Grundlauge</b>	Wir nehmen uns das Workshopsthema gründlich vor. Rhythmische Grundlauge	Wir erstellen eine rhythmische Grundlauge, indem alle Kinder gemeinsam einen regulären rhythmischen Puls vorführen. Wir variieren das Tempo und lassen dadurch verschiedene schnellere und langsamere rhythmischen Grundlagen entstehen.	Das basische rhythmische Gefühl zum Einsatz zu bringen und das weiter zu entwickeln. Durch Zusammenspielen die Konzentration der Kindern zu fördern.
<b>2. Wir bauen den Beat auf</b>	Den Rhythmus verfeinern und detaillieren.	Kinder werden zunehmend in mehreren Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe bekommt ein eigenes kurzes rhythmisches Muster (einen Baustein), das sie ausführt. Es werden ein nach dem anderen mehrere Schlagzeuginstrumente herbeigeführt, sodass der Klang interessant und abwechslungsreich wird. Die verschiedenen rhythmische Muster werden von Kindergruppen zusammengespielt.	<b>Mitteln:</b> Das Klatschen in die Hände / Das Stampfen mit den Füßen / Kinderinstrumente ohne differenzierter Tonhöhe, wie z.B. Klangholz oder Triangel / selbstgebastelte Schlagzeug-Instrumente.
<b>3. Eine Melodie kommt dazu</b>	Wir machen den Beat noch schöner, indem wir ein einfaches melodisches Muster dazu führen.	Je nach dem Alter der Kinder könnte es sogar zwei oder drei verschiedenen melodischen Muster geben, die verschiedenen Gruppen spielen. <b>Mitteln:</b> Kinderinstrumente mit differenzierter Tonhöhe, wie z.B. Metallophone, Xylophone oder Kalimba. Man kann dafür auch ein selbstgebasteltes Instrument verwenden: Z.B. eine leere Plastikflasche, die man als eine improvisierte Flöte spielt, oder die Melodie pfeifen.	Die Kreativität der Kinder zu fördern. Durch Zusammenarbeit in den Gruppen von verschiedener Besetzung und die Notwendigkeit gleichzeitig einen eigenen Rhythmus und/oder ein melodisches Muster durchzuführen, andererseits sich den anderen Stimmen anzupassen wird auch Konzentrationsfähigkeit der Kinder gefördert.
<b>4. Tonaufnahme</b>	Anschließend werden verschiedene rhythmischen und melodischen Muster kombiniert und es wird von jedem „Baustein“ eine Audioaufnahme	Bei der Audioaufnahme jedes „Bausteines“ schauen wir uns verschiedene <b>Tonbearbeitungsmöglichkeiten</b> an, und Kinder dürfen sich für eine der Varianten entscheiden.	Die „coole“ Musikgattung und Verwendung der modernen Technologien steigern die Motivation der Kinder. Die leicht und kindergerecht gestalteten Aufgaben machen es für Kinder machbar und lustig.
<b>5. Text</b>	Der Beat selbst kann entweder von den Kindern vorgeführt oder als eine Aufnahme vorgespielt werden.	Wir nehmen einen einfachen Text, den alle Kinder gut kennen, z.B. <i>Alle meine Entchen</i> oder <i>Bruder Jakob</i> , adaptieren ihn ein bisschen, sodass man ihn rappen kann. <b>Mitteln:</b> Karten mit den Textfragmenten, die auf verschiedene Weise kombiniert werden können und die den Kindern helfen, den Text zu rappen.	Kindern zu zeigen, wie man mit einfachsten Mitteln und binnen einer kurzen Zeit einen Beat erstellen kann. Indem das Ziel erreicht ist, ihr Selbstwertgefühl zu steigern und ihr Lust am Musizieren zu fördern.

## IHR TEAM



**Anastasia**



**Taise**



**Warwara**



**Mischa**



**Nina**

## KURSGEBÜHREN

Das Pauschalhonorar für ein 75-90-Min.-Workshop für eine Gruppe beträgt 150,- Euro.

Ab 5 Buchungen—jedes Workshop kostet 135,- Euro

Ab 10 Buchungen—jedes Workshop kostet 120,- Euro

## Sommerprogramm 2024

Zeig mir das Leben

Verein für die Förderung sozialer und kultureller Kompetenz



**Tel: +43 680 1164976**

**info@zeigmirdasleben.at**

**<https://www.zeigmirdasleben.at>**

**Wir bedanken uns für ihr Interesse und würden uns auf Zusammenarbeit sehr freuen!**

**Liebe Grüße,  
Anastasia Sinayskaya**